

I вариант

№	комментарий	баллы
1.	«...у вдовьих детей на тех сохах (земельных участках) семян нету ни дежи (кади). [Если] теперь дашь коней и семена, вспахана будет земля».	0–10 баллов: передан смысл (расшифровано); более 50% – 5 баллов.
2.	Буква меняет значение слова: комплИмент – «приятные слова, выражение восхищения»; комплЕмент – «дополнение к чему-либо»; умАлять – «сделать что-то менее значительным, чем есть на самом деле, преуменьшить»; умОлять – «склонить к чему-нибудь мольбами, просьбами, упросить»; нЕ раз – «много раз»; нИ разу – «никогда».	0–6 баллов: 3 балла за пояснение; по 1 баллу за каждую пару предложений.
3.	1. Меньшую степень качественного признака белый можно выразить следующими средствами: 1) суффиксами: <i>беловатый, беленький</i> ; 2) словами: <i>не вполне белый, не очень белый, не совсем белый</i> ; 3) составной формой сравнительной степени: <i>менее белый</i> . 2. Большую степень качественного признака белый можно выразить следующими средствами: 1) суффиксом <i>белейший</i> (простая форма превосходной степени); 2) словами: <i>на редкость, совершенно, удивительно, совсем (белый)</i> ; 3) составной формой превосходной степени: <i>самый белый, наиболее белый</i> .	0–6 баллов: 1. 1) 1 балл; 2) 1 балл; 3) 1 балл. 2. 1) 1 балл; 2) 1 балл; 3) 1 балл.
4.	1 группа: больной, сладкое, гнедой, столовая, докладная (может выступать в качестве согласованных определений при именах существительных: <i>гнедой конь</i> ; имеет словоизменительную категорию рода: <i>сладкий арбуз, сладкое яблоко, сладкая дыня</i>). 2 группа: портной, животное, парикмахерская (не может выступать в качестве согласованных определений при именах существительных; категория рода у них не является словоизменительной; слово животное имеет средний род).	0–10 баллов: по 1 баллу за каждое верно распределенное слово; по 2 балла за верное объяснение принципа распределения слов на группы.
5.	1Г, 2А, 3Б, 4В.	0–4 баллов: по 1 баллу за каждое верное соответствие.
6.	(67411) рукав (спустя, засучив рукава) (41669841) маргышка (маргышкин труд из басни «Обезьяна») (9144545) яблоко (яблоко раздора)	0–6 баллов: по 1 баллу за каждое верно расшифрованное слово; по 1 баллу за каждый верный фразеологизм.
7.	Фонетические диалектизмы: глыбоко, гумага, крипива. Словообразовательные диалектизмы: блескучий, взамуж,	0–10 баллов: по 1 баллу за правильное включение

	вчерась. Лексические диалектизмы: батог – «палка», груба – «печь», дробить – «танцевать», лопотина – «одежда».	слова в группу.
8.	гранат = готова работать , аплодировал , наблюдал , активизировался , тоскует . 1. Южное дерево, а также круглый зернистый темно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами. <i>Гранатовый сок</i> . 2. Минерал класса силикатов; прозрачный драгоценный камень, преимущественно темно-красного цвета. <i>Гранатовый браслет</i> .	0–10 баллов: по 1 баллу за каждую букву; по 1 баллу за верное объяснение слова; по 1 баллу за семантически и грамматически верное предложение.
9.	Волка ноги кормят.	0–8 баллов: 8 баллов за декодированную фразу; 4 балла за расшифровку 50% высказывания.
10.	См.ключ.	30 баллов

***Прим.** Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.

Баллы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
Мах. балл	10	6	6	10	4	6	10	10	8	30	100

Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

критерии оценки	баллы
Соблюдение орфографических норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение языковых норм:	2
допущены грамматические ошибки	0
Соблюдение речевых норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение фактологической точности:	4

допущены фактические ошибки	0
Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста	3
Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1
Стилевое единство текста	1
Точность, выразительность, разнообразие речи:	3
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1
Разнообразие грамматического строя	1
Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента)	5
Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста	2
Структурно-смысловая цельность текста	2
Всего:	30